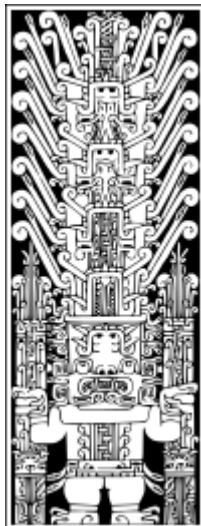


**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**



**SILABO DE ÉTICA**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Facultad	:	Humanidades
1.2	Escuela profesional	:	Filosofía
1.3	Departamento académico	:	Filosofía
1.4	Semestre académico	:	2014 - I
1.5	Código	:	2BOO82
1.6	Ciclo	:	X
1.7	N° de horas	:	4 horas 2T/2P
1.8	Créditos	:	3
1.9	Pre-requisito	:	Ninguno
1.10	Profesor responsable	:	Lic. Alan Patrick Elías Ramos

**II. SUMILLA**

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica y busca el propósito de promover la reflexión crítica del educando para que se descubra como persona

humana a partir del conocimiento de los fundamentos éticos que deben regir su conducta como estudiante y como futuro profesional, para que forme juicios éticos y pueda aprender a tomar decisiones honestas en su compromiso como profesional con la sociedad.

El contenido comprende el desarrollo sistemático filosófico, de los antecedentes históricos, la antropología sobre la formación de la moral, así también aspectos puntuales como valores, principios y normas éticas.

### **III. OBJETIVOS**

#### **Objetivos generales**

El estudiante debe describir y fundamentar el proceso histórico de la ética, así como los valores, principios, normas y juicios, para integrarlos en la toma de decisiones del futuro profesional.

#### **Objetivos específicos**

1. En la primera unidad el objetivo es que el alumno, entienda la definición de la ética, su objeto de estudio, los antecedentes y la ética griega.
2. En la segunda unidad el objetivo es que el alumno conozca el problema axiológico, la tabla de valores, el código moral de la ciencia, las doctrinas éticas y el planteamiento Kantiano.
3. En la tercera unidad el objetivo es descubrir la naturaleza de los valores y la responsabilidad que tienen el ser humano con su entorno.
4. En la cuarta unidad el objetivo es ver cuál es la aplicación de ética en los tiempos actuales, las teorías contemporáneas de la ética y la crisis moral.

### **IV. APORTES DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONAL**

El aporte de la asignatura de Ética, es que promueve la reflexión crítica sobre el sentido de la vida y prepara a los estudiantes para enfrentar con la satisfacción de sus necesidades existenciales, axiológicas y empresariales, mediante la reflexión, asunción, práctica de valores y actitudes en relación con su propio ser, con los otros y con el mundo.

### **V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE**

La asignatura se divide en cuatro unidades.

**I UNIDAD:** El significado y origen de la ética.

**II UNIDAD:** Los problemas axiológicos, la jerarquía de valores y las doctrina éticas.

**III UNIDAD:** La naturaleza de los valores, que lleva a la responsabilidad.

**IV UNIDAD:** La ética y su relación el con mundo actual.

## **VI. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

### **I UNIDAD**

**TITULO:** El significado y origen de la ética.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** En la primera unidad el objetivo es que el alumno, entienda la definición de la ética, su objeto de estudio, los antecedentes y la ética griega.

**4 Semanas – 8 sesiones**

#### **PRIMERA SEMANA**

##### **Primera sesión**

Presentación del silabo: Sumilla, contenido, objetivos, sistema de evaluación, formación de grupos, programación de las exposiciones, prácticas calificadas, evaluación escrita y trabajo monográfico.

##### **Segunda sesión**

Definición y relación de la Ética con la moral.

Lectura: Ética Sánchez Adolfo pág. 17 – 26

#### **SEGUNDA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

Mitología sobre la ética, época pre filosófica.

**Lecturas:** el mito de Narciso, el Mito de Prometeo y el mito de las Sirenas.

##### **Segunda sesión:**

La ética de Sócrates.

**Lecturas:** Platón. (1957). *Diálogos escogidos*. Apología de Sócrates. Buenos Aires. El Ateneo pág. 23 – 64

### **TERCERA SEMANA**

#### **Primera sesión**

La ética de Platón

**Lectura:** Mito del carruaje alado.

#### **Segunda sesión**

La ética Aristotélica, la eudaimonía, la praxis y la teleología.

Lectura: Exposición breve de la ética Aristotélica de Alfonso Gómez Lobo

### **CUARTA SEMANA:**

#### **Primera sesión**

La ética y su historia.

Lectura: ética de Adolfo Sánchez, paginas 37 - 61

#### **Segunda sesión**

Primera práctica calificada

## **II UNIDAD**

**TITULO:** Los problemas axiológicos, la jerarquía de valores y las doctrina éticas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** En la segunda unidad el objetivo es que el alumno conozca el problema axiológico, la tabla de valores, el código moral de la ciencia, las doctrinas éticas y el planteamiento Kantiano.

**4 Semanas – 8 sesiones**

### **QUINTA SEMANA**

## **Primera sesión**

Características del problema axiológico

## **Segunda sesión**

Jerarquía de la tabla de valores de Max Scheler y el código moral de la ciencia de Mario Bunge

Lectura: Jerarquía de valores de Max Scheler

## **SEXTA SEMANA:**

### **Primera sesión**

Doctrinas éticas: El Hedonismo, el eudemonismo, el epicureísmo, el estoicismo, el utilitarismo, el naturismo y el voluntarismo.

### **Segunda sesión**

Ética formal (teórica), ética axiológica (praxis).

## **SÉPTIMA SEMANA**

### **Primera sesión**

La ética kantiana

Lectura: La ética Kantiana de Gabriel Cimaomo.

### **Segunda sesión**

Delimitación de lo jurídico y lo ético

Lectura: Libro de Ramuni, O. *Deontología de la educación*. (2000). Lima: CECCPUE. Pág. 69 – 74.

## **OCTAVA SEMANA El Acto Humano**

### **Primera sesión**

Inteligencia, voluntad y el dilema de la libertad.

Lectura: los actos humanos y la libertad. Referencia: [http:// es.catholic.net/conocetufe/364/articulo, php?id= 2732](http://es.catholic.net/conocetufe/364/articulo,php?id=2732)

## **Segunda sesión**

Segunda práctica calificada

## **III UNIDAD**

**TITULO:** La naturaleza de los valores, que lleva a la responsabilidad.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** En la tercera unidad el objetivo es descubrir la naturaleza de los valores y la responsabilidad que tienen el ser humano con su entorno.

**4 Semanas – 8 sesiones**

## **NOVENA SEMANA**

### **Primera sesión**

Naturaleza de los valores

Lectura: Axiología, ética y valores de Hernán Darío.

### **Segunda sesión**

Primer examen parcial.

## **DECIMA SEMANA** La ética de responsabilidad.

### **Primera sesión**

La ética de la responsabilidad

Lectura: Reflexiones sobre la ética de la responsabilidad y la ética de la convicción, de en inciande F. liberalismo y republicanismo. Ensayos de filosofía política euna: pamplona 2001.

### **Segunda sesión**

La ética y los fundamentos políticos y económicos.

Lectura: los fundamentos éticos políticos, la ética y los fundamentos económicos de José García Solares. Universidad de Murcia 2009.

## **UNDÉCIMA SEMANA**

### **Primera sesión**

Exposiciones: El Hedonismo, el eudemonismo.

### **Segunda sesión**

Exposiciones: El epicureísmo, el estoicismo.

## **DUODÉCIMA SEMANA:**

### **Primera sesión**

Exposiciones: El utilitarismo, el naturalismo.

### **Segunda sesión**

Exposiciones: El voluntarismo y entrega de las monografías.

## **IV UNIDAD ética profesional**

**TITULO:** La ética y su relación el con mundo actual.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** En la cuarta unidad el objetivo es ver cuál es la aplicación de ética en los tiempos actuales, las teorías contemporáneas de la ética y la crisis moral.

**4 Semanas – 8 sesiones**

## **TRIGÉSIMA SEMANA**

### **Primera sesión**

La ética profesional y la división social del trabajo

Lectura: Ética del trabajo de Antoni Ruiz Reátegui

### **Segunda sesión**

El papel de la ética budista en el desarrollo de la civilización nipona.

Lectura: Budismo Zen en Japón del maestro Zendo gen.

## **DECIMA CUARTA SEMANA**

### **Primera sesión**

El desarrollo ético del capitalismo industrial en los estados unidos

Lectura: La ética protestante y el espíritu del capitalismo de Max Weber

### **Segunda sesión**

La ética de John Rawls.

Lectura: John Rawls: El giro contemporáneo de la ética a partir de su teoría de justicia como imparcialidad de Fernando Aranda Fraga.

## **DECIMA QUINTA SEMANA**

### **Primera sesión**

La ética y la economía de libre competencia en la globalización contemporánea.

Lectura: Ética como competencia laboral de Max Weber.

### **Segunda sesión**

La crisis moral en el Perú

Lectura: La crisis moral

## **DECIMA SEXTA SEMANA**

### **Primera sesión**

Examen final

### **Segunda sesión**

Entrega de notas y firma de actas

## **VII.- PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS**

Profesor: Exposiciones, diálogo con el alumno y análisis de la realidad.

Alumno: Participación en clases, exposiciones, trabajos grupales, lectura de textos y separatas, trabajo monográfico, desarrollo de las prácticas, parciales y examen final.



## **VIII.- EQUIPOS Y MATERIALES DEL PROFESOR Y EL ALUMNO**

Equipos : multimedia.

Materiales: libros, separatas, diapositivas, Manual de lecturas.

## **IX.- EVALUACION**

De proceso: Asistencia a clases, intervenciones orales, evaluación de proceso escrito, prácticas calificadas, exposiciones y presentación del trabajo monográfico.

De entrada: evaluación exploratoria

De salida: examen parcial y final de teoría

Asistencia: más del 30% de inasistencias inhabilita la aprobación al curso.

### **Nota final:**

1. Evaluación parcial: examen parcial, valor 25%
2. Evaluación Final: examen final, valor 25%
3. Evaluación de proceso sobre: prácticas calificadas, evaluación practicas escritas, intervenciones orales, exposiciones y monografía final, valor 50%

## **X.- BIBLIOGRAFIA**

Agejas, J. (2002). *Ética de la comunicación y la información*. México. Ariel

Bennet, N. (1990). *El estudio de la ética de Spinoza*. México. F.C.E.

Bildeny, N. (1997). *La revolución de la ética y creencias en la sociedad*. Barcelona. Anagrama

Castro, R. (1998). *Ética profesional*. Lima. Universidad San Martín

Fischl, J. (1984). *Manual de historia de la filosofía*. España. Herder.

Gaarder, J. (1999). *El mundo de Sofía*. España. Siruela.

Iriarte, J. (1953). *El problema filosófico*. Barcelona. Miracles.

Macintire, A. (1991). *Historia de la ética*. México. Paidós

Mayer, A. (1985). *El positivismo lógico*. México. F.C.E.

Platón. (1957). *Diálogos escogidos*. Buenos Aires. El Ateneo.

Ramuni, O. (2000). *Deontología de la educación*. Lima: CECCPUE.

Rawls, J. (1995). *Teoría de la justicia*. México. Fondo de cultura económica.

Regal, A. (1988). *Fundamentos de la ética profesional*. Lima. Universidad de lima.

Sánchez, A. (1978) *Ética*. Barcelona. Editorial crítica.

**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE FILOSOFÍA**

**ÉTICA**

**TURNO TARDE**

**CRONOGRAMA 2014-I**

EVALUACIONES			
°	FECHA		TITULOS
	V II M	V II N	
1	04/03	01/03	Evaluación de entrada
2	29/04	26/04	Evaluación parcial
3	24/06	21/06	Evaluación Final